

ТВЕРЖДАЮ
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38»
14.09.2018 Г. М. В. Снякова



Отчет

**о выполнении плана мероприятий, направленных на улучшение оценки качества образования в МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 38»
за 2017 – 2018 уч. год**

Критерии независимой оценки качества работы образовательной организации	Показатели независимой оценки качества работы образовательной организации	Мероприятия, направленные на повышение качества	Ответственный	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Полнота и актуальность информации об организации и её деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет)	Актуализация информации на сайте путём своевременного обновления данных	Ответственный за сайт ДОУ	До 11.09.17г.	Информация на сайте является открытой и доступной, полной и достоверной для пользователя. Наличие публичного отчета, т отчёта по самообразованию. Предоставление актуальной информации, обновление информации.
	1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Наличие на сайте детского сада полной достоверной информации	Ответственный за сайт ДОУ	В течение года	имеются
	1.3. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Наличие на сайте детского сада полной достоверной информации	Заведующий	До 11.09.17г.	Систематически функционирует «обратная связь» информация о деятельности учреждения и качестве предоставляемых образовательных услуг.
	1.4. Привлечение родителей к сотрудничеству с ДОУ	Увеличение доли родителей, принимающих участие в	Заведующий Зам.зав.	В течение года	Увеличилась доля родителей, принимающих участие в воспитательно-образовательном

		воспитательно-образовательном процессе, через совместные мероприятия, индивидуальные беседы и консультации.			процессе, через совместные мероприятия, индивидуальные беседы и консультации. Проводился «Трудовой десант» для родителей.
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Насыщение предметно-пространственной среды трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной для всех воспитанников. Мониторинг оснащения групп и кабинетов узких специалистов современным, демонстрационным, интерактивным оборудованием.	Заведующий Зам.зав.	2017-2018 уч.г.	Предметная среда обогатилась новыми игрушками и игровыми пособиями отвечающих требованиям стандарта. Закуплены конструкторы, детские развивающие планшеты, робототехника, развивающие пособия обеспечивающие возможность реализации образовательных областей ФГОС дошкольного образования. Также оснащена экспериментальная лаборатория учебно-методическим комплексом «Наураша». Кабинеты логопеда и педагога-психолога оснащены демонстрационным и интерактивным оборудованием.
	2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	Включение вопросов по активному использованию здоровьесберегающих образовательных	Администрация образовательной организации, реализующей	Постоянно	Совершенствуется система здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей

		технологий и методик в методическое сопровождение работников ДОО Проведение профилактических мероприятий с целью снижения заболеваемости.	программы дошкольного образования		дошкольников. Проведены консультации для всех педагогов: «Выполнение режима дня и индивидуальный подход к детям – залог успешной работы по снижению заболеваемости». Подготовили по группам памятки и рекомендации для родителей по используемым средствам и методам оздоровления. Информировем родителей через родительские уголки, ширмы, папки-передвижки -«рецепты здоровья» -рекомендации для домашнего оздоровления.
2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Разработка дополнительных образовательных программ и улучшение условий развития творческих способностей и интересов воспитанников. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуального маршрута развития	Зам. зав.	2017-2018уч.г. 2018-2019 уч. г.	Коррекционно-образовательная работа с воспитанниками осуществляется в соответствии с индивидуальным маршрутом развития и индивидуальным учебным планом	

		воспитанника)			
2.4. Наличие дополнительных образовательных программ	Расширить спектр и качество дополнительных образовательных услуг, оказываемых дошкольникам по дополнительным образовательным программам.	Заведующий, зам. зав.	До 01.01.18 г.	Созданы условия для дополнительного образования детей, для индивидуальной работы с детьми.	
2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	Мотивировать работу воспитателей и дошкольников к участию в конкурсах различного уровня.	Зам. зав.	2017-2018 уч.г.г. 2018-2019 уч.г. 2019-2020 уч.г.	<p>В течение 2017-2018г.г. воспитанники Организации приняли участие в творческих мероприятиях и конкурсах разного уровня (Организации, муниципального, регионального, всероссийского). I Всероссийский конкурс творческих работ «Отвага, смелость, мужество» Шестой детский фестиваль Православной культуры «Свет рождественской звезды» и др.</p> <p>в 2017 - 2018 учебном году 91,3% педагогов (23 человека) (воспитатели и специалисты) нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях, в т.ч. внутрисадовских, муниципальных, региональных, всероссийских, что на 4,3% больше чем в 2017</p>	

					учебном году (конкурсов). В 2017 году воспитатель Климанова А.А. стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2017», диплом 2 степени – сентябрь.
	2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Проведение мероприятий по оказанию родителям психолого-педагогической помощи.	Зам.зав. Специалисты ДОУ: медсестра, педагог-психолог.	2017-2018 уч. г.	В ДОО обеспечено выполнение мероприятий по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в учреждении. Инструктажи, тренинги, консультации.
	2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Создание инфраструктуры для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Пополнить оснащение кабинета учителя - логопеда, педагога-психолога для коррекционных занятий специальными пособиями и техническими средствами обучения	Зам.зав.	2017-2018 уч. г. 2018-2019 уч. г.	В ДОУ реализованы условия по созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. ДОО провела цветовую маркировку дверей и ступенек с целью создания условий для посещения дошкольной организации детьми с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты логопеда и педагога-психолога оснащены демонстрационным и интерактивным оборудованием.

	2.8. Мероприятия, направленные на создание условий для персонала организации	Наличие условий для организации методической работы, самообразования педагогов: -оснащение и пополнение материалами методического кабинета, -информационное сопровождение образовательного процесса.	Заведующий, зам. зав.	В течение года	Методический кабинет оснащается и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	3.1. Соблюдение доброжелательности и вежливости различных категорий работников учреждения (результаты опроса)	Продолжить работу по поддержанию высокого уровня профессиональной этики.	Заведующий	В течение года	Прошел семинар – практикум «Профессиональная этика и педагогическое общение»
	3.2. Компетентность различных категорий работников учреждения (результаты опроса) Повышение профессионального уровня педагогического персонала	Продолжить работу по поддержанию высокого уровня компетентности педагогов. Участие в инновационной деятельности. Курсы повышения квалификации педагогов, ресурсные центры, самообразование, аттестацию, участие в конкурсном движении	Зам. зав.	В течение года	Согласно графику повышения квалификации, прошли обучение на курсах повышения квалификации 3- 13% педагогов, в том числе заместитель заведующего; аттестовано на высшую квалификационную категорию -2 - 8,7% педагогов; Прошли обучение по программе профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольное воспитание» - 9 – 39% педагогов. Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень

					<p>своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня. В своей работе педагоги используют информационно – коммуникационные технологии.</p> <p>В 2017- 2018 учебном году на базе нашей Организации проходили занятия ресурсного центра «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста как средство реализации ФГОС дошкольного образования» Педагоги нашего ДОУ на протяжении шести занятий делились своим опытом работы в этом направлении с педагогами города.</p>
	3.3. Мероприятия по профилактике эмоционального и профессионального выгорания педагогов	Актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ через систему тренингов, семинары- практикумы.	Заведующий Зам. зав.	В течение года	Мастер класс « Профессиональное выгорание в ДОУ», семинары – практикумы, тренинги.

<p>4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности и организации</p>		<p>Совершенствовать деятельность педколлектива направленную на повышение уровня совместного результата образования.</p>	<p>Заведующий Зам. зав.</p>	<p>2017- 2018уч.г.</p>	<p>В ДОУ увеличилась доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и педагогических работников от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.</p>
--	--	---	---------------------------------	----------------------------	--