***Экологические игры***

**1. «Звуки природы» для детей от 3 до 4 лет.**

Цель: развивает гибкость и динамичность представлений, умение выделять характерные признаки, приобщает к экологической ориентированной деятельности, развивает слуховой аппарат. Может быть использована в области «Познание», «Эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

Материалы: запись звуков, карточки с изображением данных звуков, явлений, животных. Шум дождя, шум листвы, метель, гром, кукушка, сова, дятел, соловей, пчела, коза, лошадь, овца, индюк, гуси, волк, медведь, лиса, осел, тигр

Ход игры: дети слушают запись, кто узнал- хлопает в ладоши и выбирает соответствующую карточку.(Можно усложнить, добавить движение, звук, подражание, определенный вопрос). Получает фишку. Победитель тот, у кого больше всего фишек

**2 «Где моя пара?» - для детей от 4до 5 лет.**

Цель: обогащать экологические представления, воспитывать внимание, сообразительность, быстроту реакции, закреплять знания о видах животных и их повадках, развивает зрительные анализаторы.

Можно использовать в области «Познание», «Физическое развитие», «Эстетическое развитие»

Материалы: парные карточки с изображением животных, рептилий, птиц.

Правила игры: не издавать звуков

Ход игры: играющие берут по одной карточке и не показывая их не кому, становятся в круг и начинают изображать тот объект, который у них на карточке, не произнося ни звука и смотрят на других, пытаясь найти свою пару. Как только они нашли свою пару, становятся за ней. Таким образом, игра идет до конца. Затем картинки сверяются

**3. «Береги лес» - для детей от 5 до 6 лет**.

Разработала Литвинова Галина Борисовна. Игра с использование интерактивной доски. Области «Познание», «Речевое развитие»

Цель: знакомить детей с охранными знаками, используемыми в природе, учить правилам поведения в природе, воспитывать заботливое отношение к объектам природы

Материалы: смарт-игра

Ход игры: Маша пришла в лес, на пути ей встречаются определенные объекты, она должна помочь им, расставить определенные знаки, поясняя их назначение. Данную игру можно моделировать, используя другие объекты и задачи.

**4. «Четыре поля»-для детей от 6 до 7 лет**

Данную игру создали родители моей группы при проведении «Круглого стола», по теме «Воспитание экологической культуры у дошкольников»

Цель: развитие экологического ориентирования, обогащение экологических представлений, закрепление правил экологической культуры поведения, основ безопасной жизнедеятельности человека в природе.

Можно использовать в «Речевом развитии», «Познании», «ФЭМП»

Материалы: 4 разноцветных, тематически оформленных, поля - определенное время года, кубик, на гранях которого природные объекты и красный сектор.

Ход игры: игрок бросает кубик на поля, определяет вид объекта на грани кубика и время года, на которое куб упал. И рассказывает все, что знает о данном объекте именно в это время года.

Красный сектор - рассказ о правилах поведения в природе в это время года, о том, как человек может помочь природе и т.п

Надеемся, что наш опыт поможет и вам успешно формировать у дошкольников экологическую культуру через игру. Спасибо за внимание!