Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38»

РЕКОМЕНДОВАНО
К ПРИНЯТИЮ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38»
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 29.08. 2019 Г.

УТВЕРЖДАЮ
ПРИКАЗОМ МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 38»
ОТ 30.08.2019 Г. № 86

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38» НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Новомосковск 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 38»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38» (далее Учреждение) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года)
«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

-Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении от 27 октября 2011 года N 2562 Минобразования и науки РФ.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. В 2019-2020 г. в МБДОУ «Детский сад № 38» функционирует 13 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- общеразвивающей направленности:

- группа для детей раннего возраста № 1 от 1 до 3 лет
- группа для детей раннего возраста № 2 от 1 до 3 лет
- группа для детей раннего возраста № 1 от 2 до 3 лет
- группа для детей раннего возраста № 2 от 2 до 3 лет
- Вторая младшая группа № 1 (3-4 года)
- Вторая младшая группа № 2 (3-4 года)
- Средняя группа № 1 (4-5 лет)
- Средняя группа № 2 (4-5 лет)
- Старшая группа № 1 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа № 1 (6-7 лет)
- Подготовительная к школе группа № 2 (6-7 лет)

- компенсирующей направленности для детей с НОДА:

- Разновозрастная группа (5-7 лет)

- компенсирующей направленности для детей с ОНР:

- Разновозрастная группа (4-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе дошкольного образования. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОО», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В учебном плане определено количество занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 38», составленной на основании **Основной общеобразовательной** программы дошкольного образования. В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная часть в учебном плане составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. В инвариантной части учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, обозначенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- вариативная часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

1. «Юный эколог» С.Н. Николаева

Цель: формирование нравственных принципов, моральных и этических норм человека будущего, способного жить в гармонии с обществом и окружающей средой.

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина

Цель: формирование ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с предметами, безопасного поведения на улице, дома, в коллективе.

3. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года).

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;

• построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края

В целях реализации регионального компонента:

- вводится третье физкультурное занятие (на воздухе для детей старших и подготовительных групп) в виде подвижных игр и упражнений.

- изучение детьми Тульского края осуществляется через образовательные области «Познавательное развитие», образовательный компонент – ознакомление с окружающим миром, а также в образовательной деятельности художественно – эстетического цикла.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года)

Пункт 11.8. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Пункт 11.9. Для детей раннего возраста **от 1,5 до 3 лет** длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня **(по 8-10 минут)**. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.

Пункт 11.10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей

от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.

Пункт 11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает **30 и 40 минут соответственно**, а в старшей и подготовительной - **45 минут и 1,5 часа соответственно**. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Пункт 11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.

Пункт 11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия,

ритмику и т.п.
Пункт 12.4. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.
Пункт 12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.
Пункт 12.7. При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в младшей группе - 15-20 мин., в средней группе - 20-25 мин., в старшей группе - 25-30 мин., в подготовительной группе - 25-30 мин. Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодовой нагрузкой.

Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

В целях планомерного воздействия на развитие детей 1 -2 лет проводить специальные игры-занятия.
Приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.
С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по **10 занятий в неделю**. Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы — в утренний и вечерний периоды бодрствования.
С детьми в возрасте 1 года — 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2–4 человека). Длительность игры-занятия 3–6 минут.
Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет можно объединять по 4–6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6–10 минут.

Планирование образовательной деятельности с детьми 1 - 2 лет

Виды игр-занятий	**Количество**
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2

Общее количество игр-занятий	10 занятий в неделю по 8 мин. **1 ч. 20 мин.**

Планирование образовательной деятельности с детьми 2 – 7 лет

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	**Периодичность**				
	Вторая группа раннего возраста (2_3)	**Младшая группа (3 – 4)**	**Средняя группа** (4 – 5)	**Старшая группа** (5 – 6)	**Подготовительная группа (6 – 7)**
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическая культура в бассейне	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю по 10 минут. **1 ч. 40 мин**.	10 занятий в неделю по 15 минут. **2 ч. 30 мин.**	10 занятий в неделю по 20 минут. **3 ч. 20 мин**	13 занятий в неделю (5 занятий по 20 мин. и 8 занятий по 25 мин.) **5 ч.**	14 занятий в неделю по 30 минут. **7 ч.**

План непрерывной образовательной деятельности
первой группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 до 3-х лет)

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года):

Пункт 11.9. «Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки».
(Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41

Пункт 12.4. «С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми в возрасте 1 года — 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2-4 человека). Длительность занятия 6-8 минут. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет можно объединять по 4-6 человек в зависимости от вида занятия. Продолжительность занятия 8-10 минут».

Базовое образовательное направление.	**Количество в неделю, продолжительность**		**Интеграция образовательных областей**
	Обязательная часть	**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**	
Игра-занятие с дидактическими играми	2 (8 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
Развитие речи	2 (8 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое»
Расширение ориентировки в окружающем	1 (8 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое».
Игра-занятие со строительным материалом.	1(8 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое»
Музыкальное развитие	2	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое»
Физическая культура. Развитие движений	2	-	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное» «Художественно эстетическое»
Всего: 10 занятий	10 занятий по 8 минут в неделю **1 ч. 20 мин**	-	

План непрерывной образовательной деятельности вторых групп раннего возраста (от 2-х до 3-х лет)

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года):

Пункт 11.9. «Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки».

(Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41

Пункт 12.4. «С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию ООП проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.

Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей от 2лет 1мес до 3 лет – 8-12 чел».

Базовая образовательная область	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным и социальным окружением Ознакомление с миром природы)	1 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
Развитие речи Приобщение к художественной литературе	2(10 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое»
Приобщение к искусству. Рисование. Лепка.	1 (10 мин) 1 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
Физическое развитие	3 (10 мин)	-	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное» «Художественно-эстетическое»
Музыка	2 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое»
Всего: 10 занятий	10 занятий по 10 минут в неделю **1 ч. 40 мин**		

План непрерывной образовательной деятельности в младших группах общеразвивающей направленности (от 3-х до 4-х лет)

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года):

Пункт 11.8. «На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов».

Пункт 11.10. «Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут».

(Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.

Пункт 11.11. «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

Пункт 11.13. «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Пункт 12.5. «Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин».

«В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе».

Пункт 12.6. «Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка».

Пункт 12.7. «При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в младшей группе - 15-20 мин. Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодовой нагрузкой.

Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей».

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводится с сентября по август 3 раза в неделю:

2 занятия в зале в виде подвижных игр и спортивных упражнений; 1 занятие в бассейне.

Базовая образовательная область	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с миром природы (чередуются через неделю)	0,5 (15 мин) 0,5 (15 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1 (15 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
Развитие речи Приобщение к художественной литературе	1 (15 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие»
Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Лепка/Аппликация (чередуются через неделю)	1 (15 мин) 1 (15 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие»
Физическое развитие	3 (15 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Физическое развитие»
Музыка	2 (15 мин)	-	«Коммуникация», «Познание», «Физическая культура», «Художественное творчество»
Всего: 10 занятий	10 по 15 минут занятий в неделю **2 ч. 30 мин.**		

План непрерывной образовательной деятельности средних групп общеразвивающей направленности (от 4-х до 5-х лет)

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года):

Пункт 11.8. «На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов».

Пункт 11.10. «Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут».

(Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.

Пункт 11.11. «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

Пункт 11.13. «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Пункт 12.4. «С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале».

Пункт 12.5. «Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в средней группе - 20 мин».

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Пункт 12.6. «Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка».

Пункт 12.7. «При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в средней группе - 20-25 мин. Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодовой нагрузкой.

Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей».

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводится с сентября по август 3 раза в неделю:

2 занятия в зале в виде подвижных и игр, и спортивных упражнений; 1 занятие в бассейне.

Базовая образовательная область.	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным окружением/Ознакомление с миром природы (чередуются через неделю)	1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие»
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Развитие речи Приобщение к художественной литературе	1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Лепка/Аппликация (чередуются через неделю)	1 (20 мин) 1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Физическая культура	3 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Музыка	2 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Всего: 10 занятий	10 занятий по 20 минут в неделю **3 ч. 20 мин**		

План непрерывной образовательной деятельности с детьми старших групп общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года):

Пункт 11.8. «На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов».

Пункт 11.10. «Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут

(Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.

Пункт 11.11. «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

Пункт 11.12. «Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки».

(Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.

Пункт 11.13. «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Пункт 12.5. «Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в старшей группе - 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе».

Пункт 12.6. «Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка».

Пункт 12.7. «При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в старшей группе - 25-30 мин. Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодовой нагрузкой.

Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей».

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводится с сентября по август 3 раза в неделю:

1 занятие в зале, 1 занятие на улице в виде подвижных игр и спортивных упражнений; 1 занятие в бассейне.

Базовая образовательная область.	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным окружением/Ознакомление с миром природы (чередуются через неделю)	1 (20мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Развитие речи	2 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности с педагогом	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие»
Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Лепка/Аппликация (через неделю)	2 (25 мин) 1 (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Физическая культура	3 (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Музыка	2 (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Всего:13 занятий	13 занятий в неделю (5 занятий по 20 мин. и 8 занятий по 25 мин.) **5 ч.**		

План непрерывной образовательной деятельности с детьми подготовительных групп общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года):

Пункт 11.8. «На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов».

Пункт 11.10. «Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут».

(Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.

Пункт 11.11. «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

Пункт 11.12. «Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки». (Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.

Пункт 11.13. «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Пункт 12.5. «Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе».

Пункт 12.6. «Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка».

Пункт 12.7. «При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в подготовительной группе - 25-30 мин. Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодовой нагрузкой. Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей».

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводится с сентября по август 3 раза в неделю:

1 занятие в зале, 1 занятие на улице в виде подвижных игр и спортивных упражнений; 1 занятие в бассейне.

Базовая образовательная область.	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с миром природы	1 (30 мин) 1 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое разви «Художественно-эстетическое развитие»
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	2 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Развитие речи Обучение грамоте	1 (30 мин) 1 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности с педагогом	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие»
Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Лепка/Аппликация (чередуются через неделю)	2 (30 мин) 1 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Физическая культура	3 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Музыка	2 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Всего: 14 занятий	14 занятий по 30 минут в неделю **7 ч.**		

План непрерывной образовательной деятельности разновозрастной группы (от 5 до 7 лет)
(5 - 6 лет) для воспитанников с нарушениями опорно – двигательного аппарата

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года):

Пункт 11.8. «На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов».

Пункт 11.10. «Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут

(Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.

Пункт 11.11. «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

Пункт 11.12. «Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки». (Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.

Пункт 11.13. «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Пункт 12.5. «Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в старшей группе - 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе».

Пункт 12.6. «Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка».

Пункт 12.7. При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в старшей группе - 25-30 мин. Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодовой нагрузкой.

Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей».

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводится с сентября по август 3 раза в неделю:

1 занятие в зале, 1 занятие на улице в виде подвижных игр и спортивных упражнений; 1 занятие в бассейне.

Базовая образовательная область.	Количество в неделю, продолжительность	Интеграция образовательных областей

	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным окружением/Ознакомление с миром природы (чередуются через неделю)	1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Развитие речи	2 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности с педагогом	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие»
Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Лепка/Аппликация (чередуются через неделю)	2 (25 мин) 1 (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Физическая культура	3 (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Музыка	2 (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Всего: 13 занятий	13 занятий в неделю (5 занятий по 20 мин. и 8 занятий по 25 мин.) **5 ч.**		

План непрерывной образовательной деятельности разновозрастной группы (от 5 до 7 лет)
(6 - 7 лет) для воспитанников с нарушениями опорно – двигательного аппарата

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года):

Пункт 11.8. «На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов».

Пункт 11.10. «Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут».

(Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.

Пункт 11.11. «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

Пункт 11.12. «Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки». (Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.

Пункт 11.13. «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Пункт 12.5. «Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе».

Пункт 12.6. «Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка».

Пункт 12.7. «При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в подготовительной группе - 25-30 мин. Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодовой нагрузкой. Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей».

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводится с сентября по август 3 раза в неделю:
1 занятие в зале, 1 занятие на улице в виде подвижных игр и спортивных упражнений; 1 занятие в бассейне.

Базовая образовательная область.	Количество в неделю, продолжительность	Интеграция образовательных областей

	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с миром природы	1 (30 мин) 1 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развити «Художественно-эстетическое развитие»
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	2 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Развитие речи Обучение грамоте	1 (30 мин) 1 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности с педагогом	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие»
Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Лепка/Аппликация (чередуются через неделю)	2 (30 мин) 1 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Физическая культура	3 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Музыка	2 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Всего: 14 занятий	14 занятий по 30 минут в неделю **7 ч.**		

План непрерывной образовательной деятельности разновозрастной группы (от 4 до 7 лет)
(от 4 до 5 лет) для воспитанников с ОНР

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года):

Пункт 11.8. «На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов».
Пункт 11.10. «Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут».
(Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.
Пункт 11.11. «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».
Пункт 11.13. «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»
Пункт 12.4. «С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале».
Пункт 12.5. «Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
- в средней группе - 20 мин».
Пункт 12.6. «Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.
Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка».
Пункт 12.7. «При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в средней группе - 20-25 мин. Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодовой нагрузкой.
Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей».

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводится с сентября по август 3 раза в неделю:
2 занятия в зале в виде подвижных и игр, и спортивных упражнений; 1 занятие в бассейне.

Базовая образовательная область.	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным окружением/Ознакомление с миром природы (чередуются через неделю)	1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие»
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Развитие речи Приобщение к художественной литературе	1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Лепка/Аппликация (чередуются через неделю)	1 (20 мин) 1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Физическая культура	3 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Музыка	2 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Всего: 10 занятий	10 занятий по 20 минут в неделю **3 ч. 20 мин**		

План непрерывной образовательной деятельности разновозрастной группы (от 4 до 7 лет)
(от 5 до 6 лет) для воспитанников с ОНР

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года):

Пункт 11.8. «На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов».

Пункт 11.10. «Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут

(Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.

Пункт 11.11. «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

Пункт 11.12. «Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки». (Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.

Пункт 11.13. «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Пункт 12.5. «Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в старшей группе - 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе».

Пункт 12.6. «Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка».

Пункт 12.7. При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в старшей группе - 25-30 мин. Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодовой нагрузкой.

Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей».

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводится с сентября по август 3 раза в неделю:

1 занятие в зале, 1 занятие на улице в виде подвижных игр и спортивных упражнений; 1 занятие в бассейне.

Базовая образовательная область.	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным окружением/Ознакомление с миром природы (чередуются через неделю)	1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Развитие речи	2 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности с педагогом	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие»
Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Лепка/Аппликация (чередуются через неделю)	2 (25 мин) 1 (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Физическая культура	3 (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Музыка	2 (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Всего: 13 занятий	13 занятий в неделю (5 занятий по 20 мин. и 8 занятий по 25 мин.) **5 ч.**		

План непрерывной образовательной деятельности разновозрастной группы (от 4 до 7 лет)
(от 6 до 7 лет) для воспитанников с ОНР

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года):

Пункт 11.8. «На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов».

Пункт 11.10. «Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут».

(Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.

Пункт 11.11. «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

Пункт 11.12. «Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки». (Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.

Пункт 11.13. «Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Пункт 12.5. «Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе».

Пункт 12.6. «Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка».

Пункт 12.7. «При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в подготовительной группе - 25-30 мин. Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодовой нагрузкой. Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей».

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводится с сентября по август 3 раза в неделю:
1 занятие в зале, 1 занятие на улице в виде подвижных игр и спортивных упражнений; 1 занятие в бассейне.

Базовая образовательная область.	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с миром природы	1 (30 мин) 1 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развити «Художественно-эстетическое развитие»
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	2 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Развитие речи Обучение грамоте	1 (30 мин) 1 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности с педагогом	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие»
Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Лепка/Аппликация (чередуются через неделю)	2 (30 мин) 1 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Физическая культура	3 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Музыка	2 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Всего: 14 занятий	14 занятий по 30 минут в неделю **7 ч.**		

С целью профилактики утомления в процессе организации образовательной деятельности проводятся физкультминутки длительностью 2 – 3 минуты, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, минутки релаксации и другие здоровьесберегающие технологии.

Конкретное содержательное наполнение каждого курса инвариантной и вариативной части представляются для утверждения администрации Учреждения. Их тематическое планирование строится с учетом требований современной жизни и возможностей, которыми обладает Учреждение.Все выше перечисленное соответствует виду целям и задачам учреждения. Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
Печатью 27 (двадцать семь) листов.
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №38»
_____ Л.В.Синякова