

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ  
ОБЩИМ СОБРАНИЕМ РАБОТНИКОВ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №38»  
ПРОТОКОЛ №4 ОТ 19.06.2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ «ДЕТСКИЙ  
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№38»

Л.В. СИНЯКОВА  
21.06.2017г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №38»  
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Новомосковск, 2017 год*

Самообследование составлено в соответствии с Приказом МОиН № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №38» (далее ДОО)..

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка кадрового обеспечения;
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
7. Оценка материально-технической базы.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом МОиН РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **I Аналитическая часть**

### **Оценка образовательной деятельности**

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38» функционирует с октября 1987 года, учредителем которого является администрация муниципального образования город Новомосковск.

**Государственный статус учреждения** – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38», обеспечивающее воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

1.2. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в жилом массиве, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участок ДОО озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется физкультурная площадка с оборудованием для развития основных движений, для проведения подвижных игр и спортивных соревнований. Наличие документов на право пользования земельным участком:

Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 10.02.2012г. серия 71-АВ № 200059, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области 10.02.2012 года.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок ( медицинский кабинет, процедурная, изолятор), оснащение медицинского блока позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, в ДОО работает фельдшер высшей категории.

1.2. **Лицензия:** серия 71Л01 № 0001240 (0133/02026), выдана 03 октября 2014 года

В октябре 2014 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение успешно прошло лицензирование образовательных программ (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности).

1.3. **Адрес:** 301670, Тульская область, город Новомосковск ул. Трудовой проезд 13/14

Телефон/Факс: 8 (384 74) 3-10-38

E-mail [mdou38.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou38.nmsk@tularegion.org)

Телефон: (48762) 4-25-24; 4-54-90;

1.4. **Режим работы МБДОУ:** с 6-30 до 19.30

Режим работы групп: с 7-30 до 17-30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

В 2016-2017 учебном году - функционировало 13 групп для детей с 1 до 7 лет.

Одиннадцать групп общеразвивающей направленности в режиме сокращенного дня (10 часов пребывания).

Две группы компенсирующей направленности в режиме сокращенного дня (10 часов пребывания)

- одна разновозрастная группа от 3 до 5 лет для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- одна разновозрастная группа от 5 до 7 лет для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

Списочный состав 207 воспитанников.

Наполняемость групп регламентируется действующим СанПиН **2.4.1.3049-13**.

1.5. Деятельность учреждения регламентируется

- Уставом (дата регистрации 06.10.2014 г.);
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 71Л01 № 0001240, регистрационный №0133/02026 от 03.10.2014 г., выданной Министерством образования Тульской области;

1.6. В МБДОУ разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» (принята на педагогическом совете, протокол от 28.08.2015г. № 3), утвержденная приказом руководителя от 28.08.2015г. № 51, которая составлена в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» - «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Т.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.

1.7. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с группой детей (3-7 лет). Коррекционная деятельность включает работу по укреплению опорно-двигательного аппарата, логопедическую работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. С краткой презентацией ООП и АОП можно ознакомиться на сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» - Образование.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Программа обеспечивает:**

разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также достижение воспитанниками готовности к школе.

**Программа определяет:**

содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программы, входящие в состав образовательной программы	Срок реализации	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного	6 лет	212

образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ"/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015	4 года	16
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 38"		
<b>Парциальные программы, методические разработки</b>		
Программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаевой «Юный эколог».	3 года	114
"Основы безопасности детей дошкольного возраста"/ Под ред Авдеевой Н.Н., Князеваой Н.Л., Стеркиной Р.Б	2 года	76
Программа О. Л. Князева, М. Д. Маханева Парциальная Программа «Приобщение Детей к истокам русской народной культуры».	5 лет	162
Программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки». «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет /Лепка, рисование, аппликация.	5 лет	198

1.8.В 2016-2017 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создание организационно-методических условий для внедрения ФГОС в ДОУ. Обеспечение готовности педагогического коллектива к реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
2. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников и коррекционной работы в условиях реализации Образовательной программы
3. Коррекция, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование представлений о здоровом образе жизни

Поставленные задачи решали в разных формах работы:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- круглые столы,
- открытые просмотры образовательной деятельности,
- смотры-конкурсы,
- консультации,
- проектная деятельность с детьми
- работа с родителями

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы, форма проведения, в основном, традиционная.

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено
-------------	--	-----------

Педсоветы	5	5 – 100%
Семинары	3	3 – 100%
Консультации	8	8 – 100%
Открытые просмотры	3	3 – 100%
Смотры-конкурсы	5	5 – 100%
Мастер - класс	1	1 – 100%

### **1.9. Взаимодействие МБДОУ и семьи**

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в ДОО одним ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей,

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОО дал следующие результаты:

Дошкольное учреждение посещает 207 детей. общее количество родителей - 395, семей - 188.

#### ***По составу:***

- \* ***полных - 131 (72%);***
- \* ***неполных - 56 (28%);***
- \* ***многодетных - 20 (10%);***
- \* ***опекунов -***

#### ***По образовательному уровню:***

- \* ***высшее образование - 97 (29%);***
- \* ***среднее специальное, средне техническое - 177 (54%);***
- \* ***среднее - 55 (13%),***
- \* ***неполное среднее - 14 (4%).***

Информированность коллектива ДОО о контингенте родителей, позволяет грамотно и целенаправленно планировать совместную деятельность, учитывать запросы и желания законных представителей ребенка, обеспечивая дифференцированный подход в соответствии с государственным заказом на образование дошкольников.

Основным показателем взаимодействия ДОО с родителями воспитанников, является удовлетворенность последних качеством образовательных услуг их детям. Для выяснения эффективности взаимодействия педагогов с родителями и удовлетворенности последних качеством дошкольного образования, администрация ДОО проводит опрос и анкетирование среди родителей. Отмечается удовлетворенность родителей деятельностью коллектива. Отношение к детскому саду родителей воспитанников подтверждается отсутствием жалоб с их стороны, активностью в подготовке и проведении совместных праздников, регулярностью посещения родительских собраний.

Коллектив ДОО нацелен на поиск новых, эффективных форм работы с семьей, позволяющих педагогам ***наладить преемственность в условиях реализации ФГОС ДО***, в вопросах воспитания детей и привлечь родителей для решения проблем и задач, поставленных перед дошкольным учреждением.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей. Функционирует сайт дошкольного учреждения <http://mdou38-nsk.ucoz.ru/>, Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков). В мае 2017года по работе с родителями прошел Трудовой десант, где родители помогали оборудовать участки новым оборудованием. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ были проведены . Детско-родительский досуг «Моя Мамочка!», посвященный Дню Матери. Смотр – конкурс «Мисс Детский сад» (в рамках Международного женского дня). Фестиваль сотворчества взрослых и детей» «День Здоровья» ( осень, зима, весна). « День матери» « День пожилого человека» День Семьи», « Мама, папа и я –спортивная семья», были организованы выставки семейных рисунков, поделок, изготовления семейных газет

По результатам анкетирования 98 % родителей, которые удовлетворены работой ДОУ, набором образовательных услуг, предоставляемых ДОУ. У них есть желание участвовать в жизни группы, ДОУ. 98% родителей имеют информацию о целях и задачах ДОУ в области образования, о режиме работы ДОУ, успехах ребенка. Они отмечают хорошее взаимодействие с воспитателями и специалистами ДОУ.

Отмечается активная работа родительского совета: участие в развитии образовательной среды с учетом ФГОС ДО, в конкурсах на лучший зимний участок.

**Вывод:** ДОО создаются необходимые условия для максимального удовлетворения запросов и социального заказа родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста (по их воспитанию, обучению, развитию и коррекции). Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, его развития, динамики продвижения, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **1.10.Социальная активность и партнерство**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности

МУК «Культурно-досуговый центр», «Детская школа искусств» МОУ ДОД «ДДЮТ», ВДПО, театром «Ан-тошка», МБУК «ДК Железнодорожников».

Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с МУЗ Детская поликлиника. По договору с МБОУ «СОШ №12» в течение года шла плановая работа по социализации детей подготовительной к школе группы. Были организованы индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей.

Традиционными стали совместные педагогические советы, городские педагогические конференции, родительские собрания с учителями МБОУ «СОШ № 12», посещение занятий воспитателями и учителями, экскурсии. Профессиональное мастерство педагогов позволяет эффективно и рационально организовывать образовательный процесс.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. . Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социальноэкономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## II. Оценка системы управления ДОО

2.1. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- совет родителей;

Деятельность всех структур регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

II направление – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий ДОО.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместители заведующего, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Синякова Лариса Викторовна, стаж педагогической работы - 36 лет, в данной должности 16 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно (или другое).

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

2.2. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития ДОО, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их

устранения. Контроль осуществлялся на основании Положения о контрольной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №38»

В нашей ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, заместители заведующего, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирование полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профком, совет родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в ДОО проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года. В ДОО используем следующие виды контроля:

- оперативный;
- тематический;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг, экспресс-диагностика.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на Общих собраниях трудового коллектива, родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте ДОО. Четко организованная система контроля позволила достичь положительных результатов в повышении качества образования.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

3.1.С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одним из основных направлений в работе учреждения.

В решении задач направления принимает участие весь персонал детского сада. В детском саду:

- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурногигиенического воспитания детей;
- для анализа выполнения программы проводится мониторинг физической подготовленности.

3.2.Контроль за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику



развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы. Проведение накаливающих процедур проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья каждого ребенка, мониторинга заболеваемости и посещаемости детей. Педагогами создана и апробирована система физкультурно-оздоровительной работы.

Направление	Мероприятия
<b><u>Оздоровительные мероприятия:</u></b>	Благоприятный психолог. климат; -Дифференциация и индивидуализация режима дня; -Оздоровительный бег; -Закаливание: воздухом, водой, солнцем -Гимнастика-«пробуждение» - -Дыхательная гимнастика по А. Стрельниковой. -Психогимнастика
<b><u>Профилактические мероприятия:</u></b>	-Корригирующая гимнастика по профилактики плоскостопия, сколиоза, сутулости; -Фитонциды (лук, чеснок) -Игровой массаж по методике А. Уманской и К. Динейки; -«Босохождение» - Рижский метод закаливания.
<b><u>Оптимальная модель двигательного режима:</u></b>	-НОД 3 раза в неделю; -Прогулка с повышенной двигательной активностью 1 раз в неделю; -Физкультурно-оздоровительная деятельность: гигиеническая разминка, физ.минутка, подвижные, спортивные игры на прогулке, индивид. работа по развитию движений; -Самостоятельная двигательная деятельность детей: между занятиями, прогулка; -Физкультурно-массовые мероприятия: неделя здоровья, каникулы, физкультурные досуги, спортивные праздники, Спартакиады; -Совместная физкультурно-оздоровительная работа с родителями: консультативные встречи с родителями, дни открытых дверей, участие родителей в мероприятиях д/с

#### Количество пропущенных дней одним ребенком в год

Год	Кол-во дней	
	ясли	сад
2014	45,7	22,7
2015	44,2	22

2016	42,5	16,1
------	------	------

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я				норма	отклонения	Легкая	Средняя	Тяжелая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
2015г	36	32	106	84	86	76	-	-	26	10	152	41	16	14	0
2016г	35	32	103	82	80	71			21	11	148	32	19	12	0

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада. Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение как СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» так и других нормативных актов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОУ

3.3. Одним из разделов ООП ДОО является мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы, в 2-х подготовительных группах общеразвивающей и компенсирующей направленности был проведен мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы, в основу которого положены интегративные характеристики, отражающие ведущие сферы психического развития дошкольника.

Анализ выполнения программы (результаты образовательной деятельности, согласно образовательных областей)

Показатели выполнения программы

Мониторинг образовательного процесса по направлениям программы за 2016 – 2017 уч. год.

направления	Начало учебного года			Конец учебного года			% овладения детьми ООП
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1. Физическое развитие: - физическая культура	21%	79%	-	77,2%	24%	8,8%	Освоено: 91,2% Не освоено: 8,8%
2. Художественно – эстетическое развитие: - рисование, лепка, аппликация	11%	82%	7%	56%	40%	4%	Освоено: 96% Не освоено: 4%
- музыка	29%	71%	-	68%	31%	1%	Освоено: 99% Не освоено: 1%

3. Познавательное развитие	27%	59%	14%	67%	29,3%	3%	Освоено: 96,3% Не освоено: 3%
4. Речевое развитие	16%	78%	6%	61%	34%	5%	Освоено: 95% Не освоено: 5%
5. Социально-коммуникативное развитие: - социализация	21%	75%	4	81%	18%	-	Освоено: 99% Не освоено: 1%



Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 30% по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

Сравнительный анализ итогов мониторинга показывает, что на протяжении года более 60% воспитанников имеют высокий уровень сформированности интегративных качеств, что говорит об успешном освоении основной общеобразовательной программы.

Общий процент выполнения программы составляет 98% балла, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года 93,8%. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

Самые низкие показатели усвоения программы оказались в образовательной области «Речевое развитие», что явилось следствием недостаточного внимания развитию

фонематического слуха, развитию всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи в различных формах и видах детской деятельности, а также образовательной области «Познавательное развитие» - особенно в разделе развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности. Однако в группе компенсирующей направленности с нарушением опорно – двигательного аппарата наблюдается и наличие самого низкого уровня 6% сформированности интегративных качеств который обусловлен тем, что у детей присутствуют индивидуальные нарушения физического и речевого развития.

**Анализ достижений** детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы показал, педагоги ДОО обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно. Режим проведения НОД воспитателями не нарушался.

На конец 2016-2017 учебного года результат усвоения программного материала детьми на достаточно хорошем уровне. Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность проделанной педагогической работы.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о выполнении педагогами государственного стандарта по дошкольному образованию в 2016 – 2017 учебном году.

### 3.4. Оценка работы психологической службы Учреждения

Психолого-педагогическая помощь воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении осуществляется педагогом - психологом. Она организует воспитательно-образовательную деятельность, сохраняя психическое здоровье воспитанников, ведя мониторинг их развития. Взаимодействуя с воспитателями и родителями (законными представителями) воспитанников, педагог-психолог объясняет им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, организует помощь родителям по вопросам развития ребенка и совместную деятельность детей и родителей с целью успешного освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования. Специалист ведет воспитательную работу с социально незащищенными, малообеспеченными семьями. В ДОО отсутствуют дети-сироты и опекаемые.

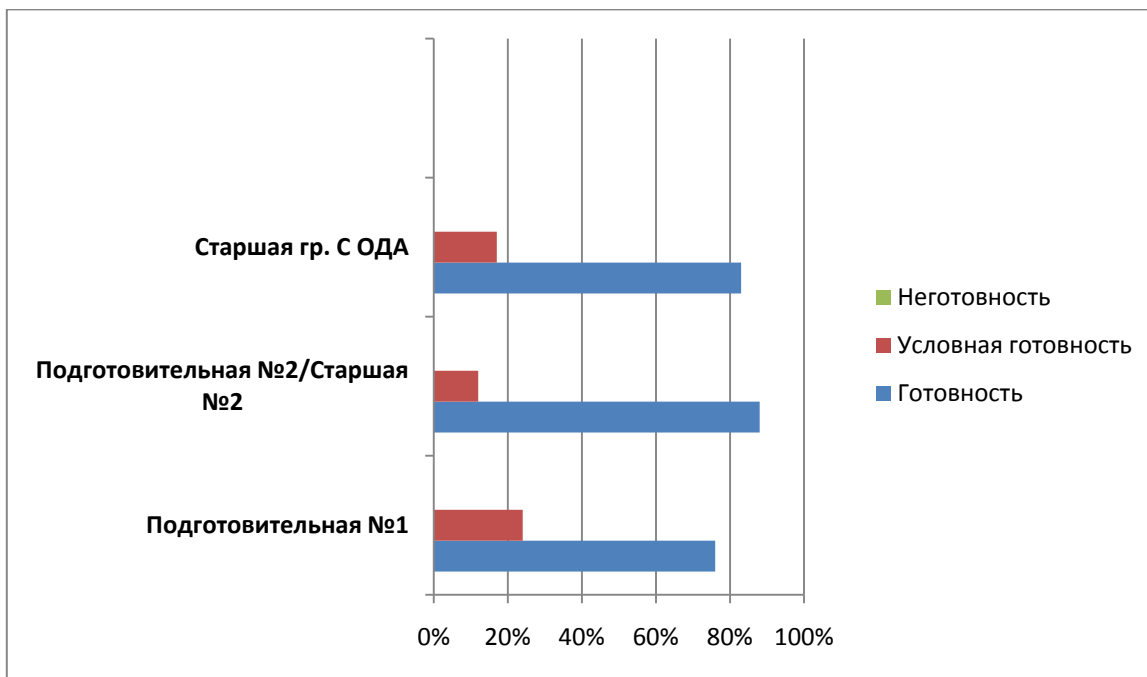
### 3.5. Уровень готовности выпускников к школе

В период с 3 апреля по 14 апреля 2017 проходило повторное диагностическое обследование детей в 2 подготовительных группах, по определению уровня готовности к школьному обучению.

В обследовании приняло участие 40 человек по согласию родителей (законных представителей).

По результатам диагностики были получены следующие данные:

Группа	Подготов №1		Подготов №2/ Старшая №2		Старшая разновозрастная для детей с ОДА	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Готовность	13	76%	15	88%	5	83%
Условная готовность	4	24%	2	12%	1	17%
Неготовность	0	0 %	0	0%	0	0 %



При анализе показателей уровня готовности к школьному обучению за год видно. Что из 40 обследуемых - 33 выпускника показали готовность к школьному обучению. И только 7 выпускников показали условную готовность к школьному обучению. Ни у кого из обследуемых не выявлено неготовность к обучению в школе.

**Выводы:** Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на высоком уровне. 100% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

### 3.6. Анализ коррекционной работы

В дошкольном учреждении имеется 2 группы с нарушением опорно- двигательного аппарата.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья планируется и проводится воспитателями, учителем логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, инструктором по плаванию, массажистом.

Вся работа проводится на основе индивидуального, личноно – ориентированного подхода к каждому ребёнку. Занятия проходят с учётом предшествующей деятельности детей. В своей работе воспитатели групп с нарушением опорно-двигательного аппарата МБДОУ используют адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата. В программе предлагается принципиально новая система физического воспитания и оздоровления детей. Программа предполагает максимально возможное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, их поведенческую адаптацию в окружающем мире, коррекцию нарушений, а также помощь воспитателям и родителям в работе с детьми с недостатком развития.

Положительная динамика к концу 2016-2017 учебного года:

Всего: 16 воспитанников в группах с нарушение опорно-двигательного аппарата:

- выздоровление - 1 - 6,3%

- улучшение -13 – 81,3%
- без изменения- 2 - 12,5%

Причину положительной динамики видим в следующем:

- с каждым ребенком было проведено по 3 курса массажа по 10 процедур,
- упражнения комплекса ЛФК воспитатели использовали в занятиях и утренней гимнастике,
- грамотное составление комплексов физической культуры инструктором, и качественное проведение лечебной физкультуры воспитателями.

Подводя итог, можно сказать, что созданные в группах условия: соответствующая предметно-развивающая среда, естественная речевая среда, сочетание фронтальных и индивидуальных форм работы, профессионализм педагогов, интеграция усилий инструкторов по физической культуре, учителя-логопеда, воспитателей и родителей, используемый системный поэтапный подход в обучении, дали положительные результаты.

#### Достижения детей за 2016-2017 учебный год:

№ п/п	Мероприятия и конкурсы	Дата	Результат
1.	Участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века»	Сентябрь 2016-июнь 2017	Диплом участника конкурса Благодарственные письма (20 педагогов)
2.	Всероссийский конкурс «Наши руки не для скуки»	апрель 2016г.	Диплом III степени.
3.	Всероссийский конкурс «Наши руки не для скуки» Название «Мама, папа и я – счастливая семья!»	30.11.2016г	Диплом за подготовку победителя Тимакова Никиту награждается Сорокина М.А.
4.	Всероссийский конкурс творческих работ «Дары осени»	14.10.2016г.	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении конкурса
5.	Всероссийский творческий конкурс сайта «Солнечный свет». Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	13.10.2016г.	Диплом I место Гришин Максим Руководитель: Тевдорадзе И. В.
6.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2016»	17.06.2016г.	Диплом I степени Победитель Климанова А.А.
7.	Международная выставка «Художник-педагог»	11.10.2016г.	Диплом воспитателю Ряполовой Н.И.
8.	3 Рождественский конкурс «Волшебная Елочка»	05.02.2017г.	Диплом за активное участие Байда Владиславу. Педагог Тевдорадзе И.В.
9.	Областной конкурс творческих работ «Безопасное детство»	2016 г.	Диплом Шумилину Ивану, Спорыхиной Василисе. Педагог Моргачева С.А.
10.	Муниципальный конкурс	12.12.2016г.	Грамота комитета по

	декоративно-прикладного творчества «Фабрика идей»		образованию г. Новомосковск Победитель 2 место. Тевдорадзе И.В.
11.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Фабрика идей»	12.12.2016г.	Грамота комитета по образованию г. Новомосковск Победитель 2 место. Моргачева С.А.
12.	Шестой детский фестиваль Православной культуры «Свет рождественской звезды»	14.01.2017г.	Диплом группе «Непоседы» Руководитель Литвцова Г.Б.
13.	23 Всероссийский вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка» Номинация: академический вокал	Март 2017г.	Диплом 3 степени Бруй Алиса Руководитель Юдина Т.В.
14.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Педагогические проекты»	09.04.2017г.	Диплом II степени Гавриковой Т.В.
15.	Муниципальный Аэрокосмический фестиваль, посвященный Дню космонавтики	Апрель 2017 г.	Диплом участника награждается МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38»
16.	Районный МБУК «ДК железнодорожников» «Мисс Веснянка 2017»	Апрель 2017 г.	Грамота победителя конкурса 1 Вице-Мисс Руководители: Кутнова Е.Н., Голева Н.П.

3.7. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ в группу раннего возраста. Результаты адаптации 2016-2017 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Благодаря контролю за вновь прибывшими детьми адаптация детей ясельного возраста проходит безболезненно.

Диагностика адаптационного периода показывает, что за последние 3 года количество случаев тяжелой степени адаптации не было.

Степень адаптации	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Легкая степень	17	18	18
Средней тяжести	10	3	4

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность основной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

## IV. Оценка организации учебного процесса

4.1. В МБДОУ функционируют 11 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Осуществляется непосредственно образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 810 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Объем недельной образовательной нагрузки, составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин, в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 40 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 мин, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления



детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

С детьми второго и третьего года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляют по подгруппам воспитатели 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни ее проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая.

4.2. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

4.3. В МБДОУ 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 с рекомендациями 20-дневного меню. Снабжение детского сада продуктами питания осуществлялось поставщиком ООО «Селена», выигравшим муниципальный контракт. В течение года в нашем детском саду в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. Нормы питания по основным продуктам питания выполнены на 95,8%. Калорийность фактическая 1727,20 что составляет - 100%. Питание в МБДОУ полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал. На каждое блюдо имеются технологические карты. Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При

отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов СанПиН 2.4.1.3049-13. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Стоимость питания в день на одного ребенка составляет: сад - 100 руб.; ясли - 80 руб.

**Вывод:** Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост, развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического, умственного, физического развития ребенка.

## V. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении открытых вакансий - нет, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Категория			Образование		Стаж работы		Возраст	
Высшая	Первая	Отсутствует	Высшее	Среднее профессиональное	До 5 лет	Свыше 30 лет	До 30 лет	От 30 лет
3 /13%	5 /22%	15 /65%	12/52%	11/ 48%	9/39%	7/30%	5	4/17%

В ДОО детском саду имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. 90% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Уровень квалификации педагогических работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В 2016-2017 уч. году прошли обучение на курсах повышения квалификации 3- 13% педагогов, в том числе заместитель заведующего; аттестовано на высшую квалификационную категорию -2 - 8,7% педагогов;

Прошли обучение по программе профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольное воспитание» - 9 – 39% педагогов.

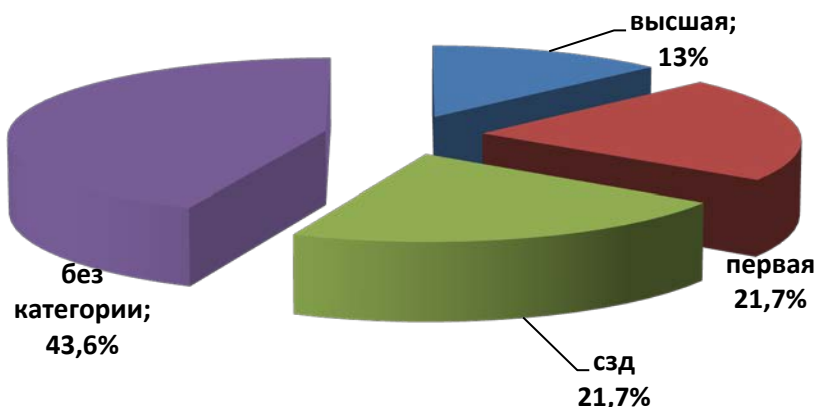
Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Следует отметить, что в 2016-2017 учебном году 91,3% педагогов (23 человека) (воспитатели и специалисты) нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях, в т.ч. внутрисадовских, муниципальных, региональных, всероссийских, что на 4,3% больше чем в 2015-2016 учебном году (конкурсов). В 2015-2016 году воспитатель Климанова А.А. стала победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года».

Из этого следует, что педагоги стали более уверенны в своих силах, достаточно хорошо владеют умением описывать свой опыт работы и представлять его общественности. Необходимо в следующем учебном году продолжать активизировать работу по

формированию умения педагогов представлять свой педагогический опыт педагогической и родительской общественности.

Образовательный уровень педагогов



5.2. В ДОУ создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. В течение отчетного года прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности 10 педагогов. Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Следует отметить, что в 2016-2017 учебном году 92% педагогов (23 человека) (воспитатели и специалисты) нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях, в т.ч. внутрисадовских, муниципальных, региональных, всероссийских, что на 4,3% больше чем в 2015-2016 учебном году (конкурсов). В 2016-2017 году воспитатель Климанова А.А. стала победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года». В мае 2017 года Климанова А.А. приняла участие в заочном туре областного конкурса «Воспитатель года». Она успешно вышла в очный финал

В 2016-2017 учебном году на базе нашего ДОО работал ресурсный центр по распространению педагогического опыта «Экологическое образование дошкольников в контексте стандартизации дошкольного образования пути реализации». Педагоги нашего ДОУ на протяжении шести занятий делились своим опытом работы в этом направлении с педагогами города. Результатом стал выпуск сборника методических материалов.

В феврале 2017 года прошел семинар – практику для педагогов муниципального образования города Новомосковск «Использование метода экспериментирования в практике воспитателей в контексте реализации ФГОС ДО»

В течение учебного года (ежемесячно) были проведены мероприятия (малые аппаратные совещания, педагогические советы, консультации, школа молодого воспитателя, заседания творческих групп, семинары-практикумы) по разделам образовательной программы.

**Вывод:** Педагоги стали более уверенны в своих силах, достаточно хорошо владеют умением описывать свой опыт работы и представлять его общественности. Необходимо в следующем

учебном году продолжать активизировать работу по формированию умения педагогов представлять свой педагогический опыт педагогической и родительской общественности.

Публикации

В ДОУ ведется научно-исследовательская работа (наличие публикаций методического характера на образовательном сайте, в научных сборниках):

- Публикация учебно-методического материала в сборнике II международной научно – практической конференции «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»

Тема: «Опытно – экспериментальная деятельность как фактор развития личности дошкольника».

## **VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр., приобретены интерактивные доски. Анализ программно-методического обеспечения показал наличие полного комплекта пособий по всем разделам программы.

**Вывод:** учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

7.1. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.. Проведена аттестация рабочих мест - пищеблока.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельные просторные, светлые помещения (игровые, спальни, учебные комнаты, раздевалки, столовые, умывальные комнаты), в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда
- спортивный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- медицинский блок;
- комната краеведения;
- Русская изба;
- площадка по правилам дорожного движения;
- спортивная площадка.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального и спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

За 2016-2017год произошло обновление материально-технической базы.

В 2016 года за счет субвенций приобрели компьютерное, игровое, спортивное, интерактивное, музыкальное оборудование на сумму 935400, 00 рублей.

### **Приобретение материальных ценностей по субвенции за 2016**

г

<b>Номенклатура (наименование)</b>	<b>Количество</b>	<b>Сумма</b>
<b>Интерактивное оборудование</b>	<b>233 800,92</b>	
Интерактивная доска Smart Board	2	
Проектор INFOCUS IN124STa	2	
Крепление потолочное для проектора	2	
<b>Игрушки</b>	<b>99 863,16</b>	
<b>Уличное оборудование</b>	<b>242 805,69</b>	
Качалка-балансир	1	
Домик-беседка	5	

Песочница	6	
Игровой элемент	1	
Лабиринт	1	
<b>Детская мебель, в т.ч.</b>	<b>66 849,70</b>	
Дидактический стол	1	
Стеллаж	5	
Уголок изо/игровой	5	
Игровая зона	3	
<b>Робототехника, в т.ч.</b>	<b>41 037,78</b>	
Конструктор и комплектующие	1	
Набор робототехники	2	
<b>Компьютерное оборудование (аукц)</b>	<b>96 420,00</b>	
Ноутбук Asus X55LA-XO 1236H	2	
Планшет TurboKids	5	
МФУ лазерный Canon	1	
<b>Компьютерное оборудование (прямой)</b>	<b>33 582,75</b>	
Детский планшетный компьютер	4	
МФУ лазерный Canon	1	
<b>Детское игровое оборудование</b>	<b>93 740,00</b>	
Цифровая лаборатория "Наураша"	1	
<b>ПО для управления робототехникой</b>	<b>7 500,00</b>	
<b>Программно-методические комплексы для интерактивной доски</b>	4	<b>19 800,00</b>
<b>Всего:</b>	<b>935</b>	<b>400,00</b>

7.2. В детском саду имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, музыкальные инструменты, театральные куклы, костюмы к праздникам, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения.

На сегодняшний день в МБДОУ:

- - мультимедийный проектор – 4 шт.;
- - экран– 4 шт.;
- - компьютер – 3 шт.;
- - сканер- 1 шт.;
- - телевизор – 8 шт.;
- - музыкальный центр – 2 шт.;
- - пианино – 3 шт.
- - DVDпроигрыватель.;
- - принтер – 3шт.
- - интерактивная доска -6шт;
- - синтезатор – 1шт
- - ноутбук -8 шт
- - аудиоманитола – 2шт
- - МФУ – 2шт
- - детские планшеты – 9шт

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном

состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ.

### 7.3. Условия создания в ДОО предметно-пространственной развивающей среды

Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ осуществляется на основе следующих критериев:

- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОУ;
- соответствие особенностям каждого возрастного этапа требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников (обучающихся) ДОУ;
- обеспечение возможности общения в совместной деятельности воспитанников.

Основываясь на требованиях ФГОС ДО, СанПиН, в ДОУ создана РППС, ориентированная на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование современных образовательных технологий, эффективную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

Оборудование помещений ДОУ безопасно, эстетически привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Игровой материал обеспечивает максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон (центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Детский сад имеет оснащенные физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопеда, бассейн, картинная галерея, «Русская изба», музей космонавтики, музей народного творчества, уголок ОБЖ, уголок ПДД, уголок «Родной город». Набор помещений групповых ячеек соответствует санитарным нормам. Во всех группах создана развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать ООПДО учреждения в условиях ФГОС ДО. В каждой группе имеются оснащенные игровые уголки в соответствии с образовательными областями:

Образовательная область	Игровой уголок
Физическое	-физкультурный уголок -уголок дорожного движения
Познавательное	-уголок познавательной деятельности -уголок конструирования -лаборатория
Речевое	-книжный уголок -логопедический уголок
Художественно-эстетическое	-уголок изобразительной деятельности -уголок музыкально-театральной деятельности
Социально-коммуникативное	-уголок сюжетно-ролевой игры -уголок дидактических игр -уголок эмоциональной разгрузки -уголок отдыха -родительский уголок

**Вывод:** таким образом, в ДОУ создана РППС, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала детского сада. Она соответствует особенностям каждого возрастного этапа, требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ. РППС

позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

### **VIII. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на формирование системы безопасности: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.; учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва; проведение месячников «Пожарной безопасности», «Безопасности дорожного движения». Проводятся занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности. Ежегодно МБДОУ заключает договор с отделом вневедомственной охраны по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и охране учреждения.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, прямой телефон с МЧС. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 38» в 2016-2017 учебном году данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в детском саду, отсутствуют.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений;

безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);

- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;

- маркировке постельного белья и полотенец;

- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);

- правильному освещению.

В дошкольном учреждении разработаны:

паспорт антитеррористической безопасности, паспорт дорожной безопасности, оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году проводились следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности:

- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ на территории ДОУ;

- осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами;



- разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- проводились регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС.

**Вывод:** В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда.

## **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

9.1. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13, Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в дошкольном учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в дошкольном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
- основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДООУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №38». Организация контрольной деятельности в дошкольном учреждении соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №38» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## 9.2. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления дальнейшего развития:

- пополнять материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и специалистов (в т.ч. профессиональную переподготовку педагогов);
- осуществлять целостный подход к работе по оздоровлению, сохранению и укреплению здоровья детей, внедрению здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать партнерское взаимодействие с родителями воспитанников через использование проектной деятельности и расширение платных дополнительных услуг.
- оптимизировать работу по организации сотрудничества с заинтересованными социальными и образовательными организациями.

### ВЫВОДЫ:

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год выявил благоприятные показатели в деятельности МБДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития на современном этапе, в условиях введения ФГОС ДО;
- в МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию;
- специалистам и педагогам следует обратить большее внимание на представление материалов к публикации в СМИ.

- обновление и пополнение фонда для развития пространственной предметной развивающей среды положительно отразилось на образовательном процессе

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	207 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	207 (100%) человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	207 (100%) человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 (8,2%) человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 (8,2%) человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	207 (100%) человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	207 (100%) человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 (52%) человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 (39%) человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11(48%) человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8(35 %) человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 (36 %) человек/%
1.8.1	Высшая	3 (13%) человек/%
1.8.2	Первая	5 (22 %) человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 (39) % человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 (30 %) человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (22%) человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (9 %) человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 (30 %) человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 (91%) человек/%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/207
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,98 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

