**Использование личной страницы педагога на образовательном портале для организации взаимодействия с родителями**

**Гаврикова Т.В.**

Прежде чем говорить об интернете как о помощнике педагогического процесса хотелось бы вспомнить, что семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

Задача детского сада «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка. Необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка. При взаимодействии работы двух структур надо учитывать дифференцированный подход к каждой семье, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей.

Хотелось бы отметить что, за последние годы образовательное пространство сильно изменилось под воздействием Всемирной сети Интернет. Также мы все с вами сейчас в процессе педагогической перестройки в связи с ФГОС, где стандарт является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

Нашей повседневной проблемой остается то, что родители мало обращают внимание на информацию, размещённую на стендах групп, не находят времени для общения с педагогами, но являются активными пользователями Интернета и достаточно много времени проводят в социальных сетях.

**Сайт**– это страница или группа страниц, объединенных по смыслу, по месту расположения, имеющая единый стиль оформления. Это определенное место в сети Интернет, где можно расположить любую информацию, сделав ее доступной из любой точки мира.

**Преимущества использования** сайтов педагога во взаимодействии с семьями дошкольников заключается в следующем:

• минимизация времени доступа **родителей к информации**;

• возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;

• обеспечение индивидуального подхода к **родителям воспитанников**;

• оптимальное сочетание индивидуальной **работы с родителями и групповой**;

• обеспечение диалога воспитателя и **родителей группы**;

• индивидуализирование подачи информации

• расширение информационных потоков,

• информация изучается **родителями** в удобное для них время,

• оперативное получение информации **родителями**;

• оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

• заказной принцип консультирования **родителей**

Размещаемые на личной странице педагога материалы должны иметь образовательный, воспитательный, познавательный характер, способствовать гармоничному и позитивному развитию целевой аудитории и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и не идти в разрез с законодательством РФ. Информация должна быть достоверной и актуальной, не требовать дополнительной проверки и уточнений, соответствовать следующим критериям: информативность, правильная стилистика, орфографическая грамотность, не дискриминационный характер.

Вывод:

Таким образом, применение интернет - ресурсов в образовательном процессе – это одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество наших услуг, но и достичь нового уровня отношений между участниками учебного процесса на всех этапах педагогической деятельности. Использование интернет - ресурсов в работе позволяет воспринимать информацию на качественно новом уровне.